

Согласовано
Глава Администрации
муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан

М.Ф. Кашапов



Утверждаю
Директор
МАУ ДО ДДТ
МР Салаватский район РБ

Т.В. Гусева



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества
муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан
за 2024 год

Содержание

1 Аналитическая часть	3
1.1. Введение	3
1.2. Общая характеристика учреждения	3
1.3. Образовательная деятельность	5
1.4. Система управления	13
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
1.6. Организация учебного процесса	15
1.7. Качество кадрового, учебно-методического и материально-технической базы.....	17
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
2 Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	30

Аналитическая часть

1.1. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее – МАУ ДО ДДТ) заместитель директора по УВР Нагимова Г.Г. руководствовалась:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 апреля 2025 года.

1.2. Общая характеристика учреждения

Дом пионеров и школьников начал работать с осени 1973 года. 8.12.1992 года учреждение реорганизовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества. 21.11.2011 переименовано в Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей. С 2010 года преобразовано в МАУ ДОД ДДТ. С 2015 года преобразовано в МАУ ДО ДДТ.

Дом детского творчества расположен в центре села Малояз, в приспособленном здании 1963 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: музей Салавата Юлаева, Районный Дом культуры, филиал ДМК в с. Малояз, МБОУ башкирская гимназия, МОБУ СОШ №1. Близость остановки общественного транспорта обеспечивает доступность МАУ ДО ДДТ обучающимся села и района.

В целом же МАУ ДО ДДТ имеет очень выгодное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов с. Малояз, являясь значимой частью центра муниципалитета.

МАУ ДО ДДТ осуществляет дополнительное образование и воспитание на основании Устава, лицензии и других правоустанавливающих документов. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами Республики Башкортостан, решениями Совета МР Салаватский район Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации МР Салаватский район Республики Башкортостан.

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Статус учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Вид учреждения: Дом детского творчества

Юридический адрес: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54

Телефон: 8 (34777) 2-12-38

Адрес сайта: <https://ddtmaloyaz.02edu.ru/>

Адрес электронной почты: maoudodddtmaloyaz@mail.ru

Учредитель: Учредителем МАУ ДО ДДТ является Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 1316 человек.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

- Документы, регламентирующие деятельность Дома детского творчества:
- Устав утвержден постановлением Администрации Муниципального района Салаватский район с. Малояз от 10.10.2018г. №907;
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

- юридических лиц от 27.11.2015г. №1090220001080;
- Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц о внесении изменений в Устав от 17.10.2018г.
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 02 №007329748;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3562 от 22.12.2015 г.;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование на земельный участок, №02-04-62/004/2010-181 от 30.09.2010 г.;
 - Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением по адресу: Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, д. 54, №02-04-62/002/2010-284, 18.05.2010 г.;
 - Локальные акты, программа деятельности на учебный год, учебный план, штатное расписание, правила приёма обучающихся и порядок организации образовательной деятельности, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, положение о совете МАУ ДО ДДТ, коллективный договор, положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг и другие.

1.3. Образовательная деятельность

Целью деятельности МАУ ДО ДДТ является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

- Основными задачами деятельности МАУ ДО ДДТ являются:
- организация деятельности Дома детского творчества руководствуется законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Дома детского творчества, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41 и иными нормативно-правовыми актами;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического и технического воспитания детей;

- создание и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга учащихся села;
- совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогических работников в новых условиях работы;
- сохранение и развитие учебно-материальной базы, привлечение дополнительных средств для развития учреждения.
- обеспечение занятости детей;
- организация профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений детей и подростков.

Для достижения целей в МАУ ДО ДДТ существует многообразие видов содержательной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка: учебная, досуговая, игровая, оздоровительная, творческая, интеллектуальная, социальная, спортивная, занятие вокалом, хореографией, рукоделием, творческим трудом.

Основу образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Информация об объединениях дополнительного образования

Направленность	Наименование объединения дополнительного образования	Педагог
Физкультурно-спортивная	«Куреш» «Черлидинг - танцевальный спорт» «Ритмика» «Юный шахматист»	Нурмухаметов А.Г. Алтыnguзина Н.К. Алтыnguзина Н.К. Байрамгулов М.Ф.
Техническая	«Компьютерный мир»	Мухаметдинов А.Р.
Художественная	«Радуга»	Алтыnguзина Н.К.

	«Улыбка» «Музыка вокруг нас» «Хозяюшка» «Родничок» «Бусинки» «Школа юных моделей»	Мухамедьярова Г.К. Нуриев А.А. Гильмиянова И.Я. Муталипов Р.С. Гильмиянова И.Я. Хайбуллина Р.К.
Туристско-краеведческая	«Юные геологи» «Юные туристы»	Мустафина З.М. Фаткуллин А.А.
Социально-гуманитарная	«Английский для малышей» «Юнармия» ПДД «Умники» «Мы вместе» «Занимательная риторика»	Нагимова Г.Г. Томилин П.М. Касимова Л.Р. Валеева Г.Б. Валеева Г.Б. Мухамедьярова Г.К.

Педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДДТ ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. В МАУ ДО ДДТ реализуются модифицированные и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1 2 3 4	«Куреш» «Черлидинг - танцевальный спорт» «Ритмика» «Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	6
			3
			3
			2
5	«Компьютерный мир»	Техническая	1
6 7 8 9 10 11 12 13	«Радуга» «Улыбка» «Родничок» «Музыка вокруг нас» «Хозяюшка» «Бусинки» «Школа юных моделей» «Школа юных моделей. ОВЗ»	Художественная	2
			3
			5
			4
			1
			1
			3
			1
14	«Юные краеведы»	Туристско-краеведческая	2
15	«Юные туристы»		2
16	«English for kids»	Социально-педагогическая	3

17	«Английский для малышей»		2
18	«Английский для первоклассников»		1
19	«Занимательная риторика»		1
20	«Юнармия»		4
21	ПДД		2
22	«Умники»		1
23	«Умники и умницы»		1
24	«Умники и умницы - будущие первоклассники»		1
25	«Мы вместе»		1

Программы систематизированы следующим образом:

Мониторинг систематизации программ

№ п/п	Направленность	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г
1	Художественная	8 (42%)	8 (30%)
2	Туристско-краеведческая	1 (7%)	2 (8%)
3	Физкультурно-спортивная	4 (29%)	4 (18%)
4	Социально-педагогическая	8 (15%)	10 (40%)
5	Техническая	1 (7%)	1 (4%)

Информация о возрасте обучающихся в МАУ ДО ДДТ

Дошкольники 5-6 лет	Младшие школьники 7-10 лет	Среднее звено 11-15 лет	Старшие школь- ники 16-18 лет
179	385	578	174

Информация о контингенте обучающихся в МАУ ДО ДДТ

За счет средств бюджета муниципального района Салаватский район			На основании заключенных договоров о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг		
Всего (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)	Всего (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
1316	655	661	69	17	52

Информация о контингенте обучающихся в объединениях дополнительного образования различных направленностей.

Направленность	Количество объединений дополнительного образования	Количество обучающихся
художественная	6	510
туристско-краеведческая	2	82
физкультурно-спортивная	3	405
социально-гуманитарная	5	277
техническая	1	42

Информация о социальном статусе обучающихся в МАУ ДО ДДТ

Дети из неполных семей	Опекаемые дети	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды
27	5	-	4	1

Родители обучающихся, общественность с. Малояз и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с документами по организации образовательного процесса на информационном стенде и официальном сайте МАУ ДО ДДТ.

Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания по предоставлению услуги дополнительного образования детям и по организации обучения и воспитания детей по дополнительным образовательным программам.

Руководитель образовательного учреждения публично отчитывается об эффективности оказанной услуги за отчетный период.

Объединения МАУ ДО ДДТ посещают 1316 обучающихся за счёт средств местного бюджета.

Дом детского творчества единственное многопрофильное учреждение в селе. Обучающиеся активно участвуют в районных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. За отчётный период 95 обучающихся МАУ ДО ДДТ, участвуя в районных конкурсах, заняли 37 призовых мест, 29 обучающихся участвуя в республиканских конкурсах, заняли 10 призовых мест, в российских конкурсах приняло участие 26 человек, из которых 11 воспитанников стали победителями.

За отчетный период МАУ ДО ДДТ провел 19 массовых мероприятий с численностью участников свыше 1150 человек, из них 8 районного уровня.

Среди них ежегодные традиционные особо значимые для района: онлайн-конкурс "Знатоки родного края", фотоконкурс "Я мечтаю одну таю - Родину воспеть мою!", посвященные Дню Республики Башкортостан, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ: "Отечество: история, культура, природа, этнос", спортивно-образовательная игра «А ну-ка, мальчики!», муниципальный этап Республиканской военно-патриотической игры "Заринца 2.0" (младшая группа), районный конкурс "Смотр строя и песни", фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», «Детский сабантуй», а так же было проведено 3 новогодних представления.

В учреждении созданы хорошие условия для развития детского творчества, оборудованы специальные учебные кабинеты, в том числе хореографический и спортивный залы.

С детьми работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием, творческие, личности, владеющие современными образовательными технологиями, не просто учат детей, а решают сложные задачи воспитания и находят индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности программ.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий, их периодичность определяется педагогом с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований и утверждается директором (в основном занятия продолжаются 35-45 минут с перерывом между занятиями 10 минут).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ отдельными педагогами применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программы ориентированы на различный возраст детей и на различные

сроки обучения. К положительным аспектам программ можно отнести:

- разнообразные формы организации образовательного процесса (практикумы, конкурсы, презентации, экскурсии, концерты, выставки и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- разные формы подведения итогов реализации образовательных программ (концерты, тесты, зачётные занятия, игровые программы, выставки и др.);
- посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. По типу все программы относятся к модифицированным.

Содержание программ полностью соответствует целям и задачам обучения, программы востребованы и актуальны. Содержание программ прописано полно и подробно. Наряду с традиционными формами, методами, технологиями обучения, используются современные формы, методы, технологии обучения. В большинстве программ используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися, диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программ и возрастным особенностям, творческим способностям обучающихся.

Результаты освоения программ выявляются в ходе аттестаций. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются локальными актами учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ, можно сделать вывод, что:

- создан перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся;

- программы, учитывают интересы детей разного возраста, позволяют удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

- совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности;

- освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий;

- повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, открытых воспитательных мероприятий, методических объединений педагогов по направлениям деятельности, районное методическое объединение педагогов дополнительного образования;

- отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни;

- развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через систему коллективных творческих дел.

В МАУ ДО ДДТ сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности.

Согласно плана воспитательной деятельности в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей.

Для взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, законные представители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дополнительного образовательного учреждения МАУ ДО ДДТ, функционирует:

- сайт в сети Интернет: <https://ddtmaloyaz.02edu.ru/>

- страницы в социальных сетях: В контакте: <https://vk.com/public193926967>

1.4. Система управления

Управление МАУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор учреждения: планирует,

организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения; утверждает структуру и штатное расписание учреждения, графики работы и расписания занятий. Устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества обучающихся, качества и условий выполняемой работы; осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством. Директор назначается и освобождается от должности учредителем.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогам помогают заместитель директора по УВР, методисты, работает методический совет.

Учреждение стабильно работает в режиме развития.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом (протокол № 4) от 27.03.2025 г. МАУ ДО ДДТ.

Коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим педагогических работников является Педагогический совет. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием трудового коллектива. В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, анализирует результаты педагогической деятельности и многие другие вопросы.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательно-воспитательная деятельность МАУ ДО ДДТ – это единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности в специфической среде общения, являющейся средством формирования гуманистических установок, способствующий профориентации, придающий становлению детей новое качество.

Оценка оптимального подбора содержания образовательных, досуговых, развлекательных программ подтверждается достижениями учащихся. Главным критерием оценки эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и оценку для определения результатов обучения. Срок проведения итоговых мероприятий определен: январь, май. Форма, вид, содержание, условия проведения определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации и определяется педагогом, реализующим образовательную программу.

1.6. Организация учебного процесса

МАУ ДО ДДТ предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими вида деятельности, направленности программы, времени её освоения.

Учебный процесс ориентирован не только на передачу определённых знаний, умений, навыков, необходимых для решения важных проблем и вопросов, но и на развитие творческой индивидуальности каждого ребёнка, становления мотивационных установок положительной направленности.

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий творческих объединений.

Цели учебного плана:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков, содействие развитию их ценностных ориентаций в процессе учебно-воспитательной работы.

Основной целью образовательного процесса Дома детского творчества является:

- создание образовательной среды, способствующей творческому развитию воспитанников и педагогов, обеспечивающей формирование ключевых компетенций;

- организация работы педагогического коллектива, направленной на качественное и эффективное усвоение прохождения образовательных программ.

Задачи:

- организация обучающего контроля за учебной деятельностью педагогов и обучающихся;
- развитие познавательной и практической деятельности детей;
- организация и проведение мониторинга уровня подготовки детей.

Занятия проходят с детьми от 6 до 18 лет. Режим работы учреждения: с 09.00 до 20.00.

Продолжительность занятий составляет 35-45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

В сентябре составляется расписание занятий творческих объединений, с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Расписание согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается директором ДДТ.

Учебное занятие – основная форма образовательного процесса. Каждый педагог самостоятельно выбирает свою модель занятия. Главным аспектом в деятельности педагога является способность создать комфортный климат в образовательном процессе и педагогическую культуру самого педагога. Педагоги используют следующие формы работы на занятии: индивидуальная, индивидуально-групповая и др. Образовательный процесс на занятиях направлен на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Организация и содержание образовательной деятельности Дома детского творчества строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определённым Уставом, а также на модифицированных программах, рассмотренных методическим и педагогическим советами и утверждённых приказом директора МАУ ДО ДДТ.

Дополнительные общеобразовательные программы объединений рассчитаны на 72 ч. – 2 раза в неделю по 1 часу. Своеобразие программ состоит в том, что все теоретические знания, в соответствии с применением компетентного подхода, апробируются в творческой практике и преобразуются в познавательную деятельность. Программы дополнительного образования рассматриваются как прикладные практические программы, основанные на опыте творческой детской самореализации. Целью их является стимулирование и развитие потенциала личности, включение её в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и досуг.

Распределение часов на теоретические и практические занятия, а также по темам осуществлялось педагогами дополнительного образования, исходя из опыта работы прошлых лет, а также учитывая материально-техническую базу объединения.

Численный состав групп определяется педагогами в соответствии с

нормами СанПиНа, спецификой деятельности, возрастом детей и Уставом МАУ ДО ДДТ.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательных организаций в 2024/2025 уч. году МАУ ДО ДДТ:

1. Уведомил родителей воспитанников, что на входе дети подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

1. Подготовил новое расписание занятий.

2. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров.

3. Разместил на сайте учреждения необходимую информацию о соблюдении противоэпидемических мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

Качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы

1.6.1. Кадровое обеспечение

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Эффективность деятельности, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога.

В Доме детского творчества работает профессиональный, творческий педагогический коллектив, способный решать современные образовательные и воспитательные задачи.

Кадровый ресурс педагогического коллектива составил 17 человек:

- методисты: 2 человека;
- педагоги: 11 основных и 4 совместителей.

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 14;
- среднее профессиональное образование – 3 ;
- высшую квалификационную категорию – 9 ;
- первую квалификационную категорию – 3;
- без категории - 5.
- стаж работы до 5 лет – 5;
- стаж работы до 20 лет – 10;
- стаж работы 20 лет и более – 2.

Сложился необходимый уровень кадрового обеспечения (82 % педагогических работника имеют высшее образование, 18% - среднее профессиональное; 95 % педагогов имеют курсы повышения квалификации).

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении двух лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

В 2024 году прошли курсы профессиональной переподготовки 7 педагогов по теме «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 260 часов.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

- за 3 года - 38 единиц;
- за отчетный период-26 единиц.

Проведенный за последние два года (2023-2024, 2024-2025 г.г.) мониторинг творческих достижений педагогов дополнительного образования показывает стабильный рост числа педагогов в конкурсах разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский).

Мониторинг достижений педагогов за два года

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023-2024	24	10	9	1	2	-
2024-2025	41	31	13	2	3	-

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МАУ ДО ДДТ, можно сделать следующие выводы:

- МАУ ДО ДДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

- МАУ ДО ДДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

1.6.2. Учебно-методическое обеспечение.

Одним из направлений деятельности Дома детского творчества является осуществление методической работы.

Методическая работа направлена прежде всего на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. В работе по повышению педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогов главные усилия направляются на организацию непрерывного образования педагогов через семинары и совещания.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов учреждения является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и работает по ней.

В соответствии с планом-графиком прохождения аттестации было аттестовано 2 педагога дополнительного образования на высшую квалификационную категорию.

1.6.3. Материально-техническое обеспечение.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МАУ ДО ДДТ занимает обособленное здание по адресу: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54.

Образовательная деятельность осуществляется в основном одноэтажном здании Дома детского творчества общей площадью квадратных метров, имеется 8 учебных помещений. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель. Имеется 1 комплект звуковой аппаратуры, фотокамера, 1 ноутбук, 6 компьютеров с выходом в Интернет. Территория учреждения благоустроена и озеленена. За отчетный период в помещениях МАУ ДО ДДТ силами коллектива был произведен косметический ремонт.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Вместе с тем, реализация комплексной федеральной целевой программы развития образования требует наличия основательной материально-технической базы в каждом учреждении. Для удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей МАУ ДО ДДТ жизненно необходимы дополнительные учебные площади, которых недостаточно в нашем старинном здании, действующем с максимальной нагрузкой.

1.6.4. Оборудованность помещений для занятий.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государств
1	452490 Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Дом детского творчества 601.7 м ² (учебные кабинеты - 335 м ²)	Оперативное управление	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан от	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.19.01.000 .М.000068.0 5.17 от 10.05.2017 г. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в

						Дувансокм, Белокатайск ом, Кигинском, Мечетлинск ом и Салаватско м района
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещени я	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавлива ющих документов
1	Санузел	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистич еская, 54	Оперативное управление	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан	Санитарно- эпидемиологичес кое заключение 02.19.01.000.М.00 0068.05.17 от 10.05.2017 г. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Дувансокм, Белокатайском, Кигинском, Мечетлинском и Салаватском районах
2	Гарде-роб	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистич еская, 54	Оперативное управление	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан	Санитарно- эпидемиологичес кое заключение 02.19.01.000.М.00 0068.05.17 от 10.05.2017 г. Территориальный отдел Управления

					Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Дуванском, Белокатайском, Кигинском, Мечетлинском и Салаватском района
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения , пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Хозяюшка	Стулья-30 шт, стол учительский-1 шт, большой стол рабочий-2 шт, стеллаж -3 шт, наглядно-демонстрационные пособия	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от 18.05.2010

2	Спортивный зал	Стол учительский-1 шт, Борцовский ковер, стеллаж-1 шт, тренажерные станки:	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от 18.05.2010
3	Юнармия	Стулья-10 шт, стол учительский-2 шт, шкаф -2 шт,	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от 18.05.2010
4	Улыбка	Стулья-15 шт, стол учительский-1 шт, Круглый рабочий стол -1, доска меловая -1	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной

					ой регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04- 62/002/2010- 284 от 18.05.2010
5	Компьютерный кабинет	Стулья-15 шт, стол учительский-2 шт, стол компьютерн -5 шт, Большой рабочий стол -1 шт, шкаф офисный -2 шт, доска меловая магнитная-1 шт.	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистич еская, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права Управление Федеральной службы государственн ой регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04- 62/002/2010- 284 от 18.05.2010
6	Танцевальный зал	Стол учительский-1 шт, стулья-1 шт	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистич еская, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права Управление Федеральной службы государственн ой регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04- 62/002/2010-

					284 от 18.05.2010
7	Кабинет «Умники»	Стулья-10 шт, стол компьютерный -1 шт, круглый стол для детей-4 шт, шкаф офисный -1 шт.	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистич еская, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права Управление Федеральной службы государственн ой регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04- 62/002/2010- 284 от 18.05.2010

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации отнесено обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, поэтому серьёзное внимание в учреждении уделяется систематическому контролю за учебной работой учащихся. Контроль имеет своей целью определить эффективность занятия, позволяет обсудить и оценить его результаты.

Объективный и целенаправленный контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует улучшению организации учебных занятий с обучающимися и усилению их ответственности за качество образования. Результаты контроля анализируются на заседаниях методического совета, выносятся на обсуждение педагогического совета, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Результаты контроля служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для развития творческих способностей детей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Для проверки знаний педагоги проводят диагностику реализации общеобразовательных программ, которые включают:

- в творческих объединениях художественно-эстетической и технической направленностей – тестирование, выставки, отчетные концерты, мастер-классы, фестивали и конкурсы;

- в объединениях социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей - интеллектуально-познавательные игры, викторины, конференции, исследовательские работы; защита творческих работ, проектов, рефераты, зачёты, слёты (в конце учебного года).

Применяются следующие виды контроля за усвоением программного материала обучающимися:

1. Вводная диагностика (сентябрь-октябрь).
2. Промежуточная диагностика (декабрь-март).
3. Итоговая диагностика (апрель).
4. Итоговая аттестация (май).

Ежегодно по завершении I полугодия с учащимися проводится промежуточная диагностика с целью определения степени усвоения детьми материала по дополнительной программе, оценки динамики и роста мастерства учащихся на данном этапе.

В конце II полугодия проводятся итоговая диагностика и итоговая аттестация с целью определения степени достижения результатов обучения по программе, закрепления знаний, формирования личностных качеств, ориентация учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение.

Результаты диагностик фиксируются педагогами в карте данных диагностик, итоговой аттестации – в протоколах итоговой аттестации обучающихся.

В течение года на текущих занятиях оцениваются практические умения учащихся по завершении темы и сдачи работ. Теоретические знания учащихся оцениваются на итоговых занятиях, которые проводятся по завершении четвертей или полугодий. Сформированность практических умений и навыков по общеобразовательной программе отслеживается на итоговых выставках творческих работ учащихся, соревнованиях, турнирах, интеллектуальных играх. Личностные и метапредметные умения учащихся, указанные в дополнительной общеобразовательной программе, отслеживаются педагогами посредством наблюдения.

Директор _____ Т.В. Гусева

**II. Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ,
подлежащей самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Величина, единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1316	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	179	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	385	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	578	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	174	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	73	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	456 / 34,6%	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/ 0,3%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 / 0,3%	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе:	211 / 17,6%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	190/14,3%	человек / %
1.8.2	На республиканском уровне	36 / 3,07 %	человек / %
1.8.3	На региональном уровне	21 / 1,36%	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	9 / 1,02 %	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37/ 5,44 %	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	31 / 0,9%	человек / %
1.9.2	На республиканском уровне	13 / 0,8%	человек / %

1.9.3	На региональном уровне	2/ 0,2%	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	3 / 0,22%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	0	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %
1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц
1.11.1	На муниципальном	8	единиц
1.11.2	На региональном	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 82 %	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 82 %	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 18 %	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 18%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 /70 %	человек / %
1.17.1	Высшая	9 /33 %	человек / %
1.17.	Первая	3 / 17%	человек / %

2			
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100%	человек / %
1.18.1	До 5	5 /29 %	человек / %
1.18.2	До 20 лет	10/ 50%	человек / %
1.18.3	Свыше 20	2/11%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /11 %	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 24%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /11,7%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	74	единиц
1.23.1	За 3 года	48	единиц
1.23.2	За отчетный период	26	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1	Учебный класс	5	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек / %